



Atividades extras



REVISÃO SEMESTRAL DE CIÊNCIAS

➤ Vamos lá, vasculhem a memória e tentem realizar as atividades sem consultar o material. Levem a atividade resolvida no caderno, dia 28 de julho.

QUESTÃO 1 - Numa das etapas do tratamento da água que abastece uma cidade, a água é mantida, durante um certo tempo, em tanques, para que os sólidos em suspensão se depositem no fundo. A esta operação denominamos:

- (A) filtração.
- (B) sedimentação.
- (C) sifonação.
- (D) centrifugação

QUESTÃO 2 - O rótulo de uma garrafa de água mineral está reproduzido a seguir.

COMPOSIÇÃO QUÍMICA PROVÁVEL	
Sulfato de cálcio.....	0,0038 mg/L
Bicarbonato de cálcio	0,0167 mg/L

Com base nestas informações, podemos classificar a água mineral como:

- (A) substância pura.
- (B) substância simples.
- (C) mistura heterogênea.
- (D) mistura homogênea.



Atividades extras



QUESTÃO 3 - As frequentes queimadas na Amazônia são extremamente prejudiciais ao meio ambiente, porque, além de destruírem a floresta e seus ecossistemas, liberam grandes quantidades de calor e gases que contribuem para o aumento do efeito estufa do planeta.

Pelo exposto acima:

- (I) As queimadas são reações químicas, onde o oxigênio reage com a madeira, produzindo gás carbônico e liberando energia na forma de calor;
- (II) As queimadas são reações endotérmicas rápidas, pois o calor liberado é acompanhado de chama de alta temperatura;
- (III) Durante a combustão da madeira, há formação de carvão vegetal e liberação de grandes quantidades de gás carbônico para a atmosfera.

Podemos considerar como explicações corretas:

- (A) II e III.
- (B) I e III.
- (C) I e II.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 4 - Desde que a terra se formou, a todo instante as substâncias nela presentes estão continuamente se transformando. Durante o dia, as plantas transformam a água e o gás carbônico em glicose e oxigênio, por meio da fotossíntese. Pela respiração, os seres vivos, em geral, convertem a glicose em gás carbônico e água. Para a química, estas transformações são denominadas:

- (A) fenômenos físicos.
- (B) fórmulas.
- (C) equações.
- (D) reações químicas.



Atividades extras

Ciências
9º ano



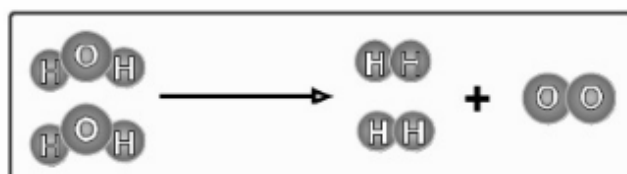
QUESTÃO 5 - Em um experimento, água, óleo de cozinha, corante alimentício e açúcar foram utilizados para produzir misturas. Após cada mistura, observou-se quando ocorria dissolução ou não. A tabela a seguir resume as informações relativas a esse experimento.

NÚMERO DA MISTURA	MATERIAIS MISTURADOS	HOUVE DISSOLUÇÃO?
1	ÁGUA E ÓLEO	NÃO
2	CORANTE E ÁGUA	SIM
3	AÇÚCAR E ÁGUA	SIM
4	ÓLEO E CORANTE	NÃO

Pode-se afirmar que são misturas homogêneas:

- (A) as misturas 1 e 2.
- (B) as misturas 2 e 3.
- (C) as misturas 3 e 4.
- (D) as misturas 1 e 4.

QUESTÃO 6 - A transformação representada pelo esquema abaixo evidencia:



- (A) uma mistura homogênea.
- (B) uma mistura heterogênea.
- (C) uma reação química.
- (D) um fenômeno físico.

QUESTÃO 7 - Um veículo percorre uma distância de 120 km em um intervalo de tempo de duas horas. A velocidade média desse veículo, nesse intervalo de tempo, é:



Atividades extras



- (A) 120 km/h
- (B) 240 km/h
- (C) 30 km/h
- (D) 60 km/h

QUESTÃO 8 - Há 5000 anos, Cristóvão Colombo partiu de Gomera (Ilhas Canárias) e chegou a Guanahani (Ilhas Bahamas), após navegar cerca de 3000 milhas marítimas (5556 km) durante 33 dias. Considerando que um dia tem 86400 segundos, qual a velocidade média da travessia oceânica?

- (A) Aproximadamente 2m/s
- (B) Aproximadamente 5m/s
- (C) Aproximadamente 10m/s
- (D) Aproximadamente 25m/s

QUESTÃO 9 - Um avião vai de São Paulo a Recife em 1 hora e 40 minutos. A distância entre essas cidades é de aproximadamente 3000 km. Considere a velocidade do som no ar igual a 340 m/s. Qual a velocidade média do avião?

- (A) 1800 km/h
- (B) 400 m/s
- (C) 2590 km/h
- (D) 1800 m/s

QUESTÃO 10 - Imagine que um trem de grande velocidade percorreu 1000 km em 4 horas. Qual é sua velocidade média?

- (A) 250 m/s
- (B) 69,44 m/s
- (C) 25,05 km/h
- (D) 37 m/s